Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:05:00 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....18

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....21

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 24

7.1. Основная литература 25

7.2. Дополнительная литература 25

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....25

7.4. Интернет-ресурсы 25

7.5. Иные источники....26

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент — Е.Е. Францева-Костенко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент — Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.06 Социальная политика в стратегии управления регионом одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Социальная политика в стратегии управления регионом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен организовывать работу команды в условиях современных реалий экономической жизни территориального образования
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.1	Способен самостоятельно разрабатывать задания и проектные решения с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

– анализа эффективности реализации социальной политики;

– оценки эффективность социальных проектов, их значимость в стратегии экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Социальная политика в стратегии управления регионом» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 (180 академических часов / 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Социальная политика в стратегии управления регионом» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме обучения: на контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов, контроль – 36 часов.

При очной форме обучения: на контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 4 часа лекций и 20 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 145 часов, контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации	18	4		4			10	Т
Тема 2	Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере	25	6		6			13	О, Д
Тема 3	Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	18	4		4			10	О, Д, Т.
Тема 4	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	18	4		4			10	Т, Д,
Тема 5	Особенности современной социальной политики в России	18	4		4			10	О, Д.
Тема 6	Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере	18	4		4			10	О, Д
Тема 7	Проблемы и направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом	27	6		2	4		15	Т, Д
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**36**							экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**32/24**		**32/24**			**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации	24	1		2			21	Т
Тема 2	Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере	25,5	0,5		4			21	О, Д
Тема 3	Развитие человеческого потенциала –	21,5	0,5		2			19	О, Д, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
	стратегическая задача управления регионами России								
Тема 4	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	25,5	0,5		2			21	Т, Д,
Тема 5	Особенности современной социальной политики в России	23,5	0,5		2			21	О, Д.
Тема 6	Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере	25,5	0,5		2			21	О, Д
Тема 7	Проблемы и направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом	23,5	0,5		2	4		21	Т, Д
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**9**							экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**4/3**		**20/15**			**145/ 108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации.

Социальная политика, ее сущность, социальные направления реализации социальной политики с точки зрения разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Институциональная структура социальной политики, ее основные звенья для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Распределение расходов и функций для дальнейшей разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**.**

Тема 2. Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере.

Состав и структура социальной сферы с двух позиций: экономической и секторальной. Система социальных показателей социальной деятельности для реализации и разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Народное благосостояние как ключевая цель объектов стратегического планирования и меры социальной политики с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Основные проблемы в социальной сфере, основные блоки: низкий уровень денежных доходов населения, высокий уровень безработицы, процессы, происходящие в ЖКХ, образовании и здравоохранении как основа разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Тема 3. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России

Человеческий потенциал – ключевая характеристика современного этапа цивилизации для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Рост роли человека в системе факторов производства, различие трудового и человеческого потенциала.

Качество взаимодействия, взаимоотношений людей в обществе. Ключевая функция государства как субъекта социальной политики – формирование социально-экономической среды, благоприятствующей активной самореализации каждого члена общества для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Негативные явления в сфере реализации человеческого потенциала. Проблемы формирования и развития человеческого потенциала страны Ключевые задачи обеспечения устойчивого социально-экономического развития для обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Тема 4. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом.

Содержание и особенности рынка труда. Формирование социальной устойчивости и тенденции изменения занятости для разработки оптимальной стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Методы государственного регулирования рынка труда, а также уровни управления занятостью для более детальной разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Уровень занятости, полная занятость; безработица - фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица; естественная норма безработицы – основные понятия для разработки управленских решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Тема 5. Особенности современной социальной политики в России.

Современная социальная политика в России, ее характерные черты и особенности, актуальные для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Укрупненные социальные направления и структура социальной политики.

Социальная защита населения. Разграничение полномочий, расходов и функций по уровням управления для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Принципы справедливости и бюджетного федерализма**.**

Тема 6. Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере.

Система социальной помощи «слабым» слоям населения в зарубежных странах для учета опыта при разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Социальная защита населения как одно из важнейших направлений социальной политики государства при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Основные принципы социальной защиты, система социальной защиты, принцип правового социального обеспечения. Гарантии системы социальной

защиты., как обязательные элементы при разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Социальное страхование, обязательные формы страхования и виды социального страхования, также программы государственной помощи, как ключевые параметры разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Тема 7. Проблемы и направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом.

Создание социально ориентированной переходной экономики, как основы разработки стратегии поведения экономических агентов н различных рынках. Внебюджетные фонды в сфере социального страхования: пенсионный, занятости, медицинского и социального страхования – ключевое звено при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика, подходы к измерению бедности, профиль российской бедности – главные индикаторы при разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом для реализации цели разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Угрозы в демографической сфере.

Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической политики. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности до 2020 г., поставленные разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06«Социальная политика в стратегии управления регионом» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации	Тест
Тема 2. Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере	Опрос, доклад
Тема 3. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	Опрос, доклад, тест
Тема 4. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	Тест, доклад
Тема 5. Особенности современной социальной политики в России	Опрос, доклад
Тема 6. Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере	Опрос, доклад
Тема 7. Проблемы и направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом	Доклад, тест

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации

Тест

1. Деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуемая через социальную сферу – это …
   а. агропромышленная политика
   б. социальная политика
   в. промышленная политика
   г. отраслевая политика

2. К социальным функциям государства относятся:
   а. обеспечение доступности и открытости рынков
   б. свобода заключения договоров
   в. установление правового пространства в обществе
   г. поддержка структуры рыночных цен
   д. обеспечение минимальных социальных гарантий
   е. поддержка активных слоев населения

3. Положение классов и социальных групп, наций и народностей, отдельной семьи, положение-человека в обществе и все аспекты народного благосостояния – это …
   а. субъекты социальной политики
   б. объекты социальной политики
   в. предмет изучения социальной политики

4. Повышение уровня и качества жизни граждан России на основе стимулирования трудовой и хозяйственной активности населения, предоставление каждому трудоспособному человеку условий, позволяющих своим трудом и предприимчивостью обеспечивать благосостояние семьи – это …
   а. субъекты социальной политики
   б. объекты социальной политики
   в. цель социальной политики

5. Мера равенства (или неравенства) в жизненном положении людей, обусловленная уровнем материального и духовного развития общества – это …
   а. социальная гарантия
   б. социальная справедливость
   в. социальная реабилитация
   г. социальные права любого члена общества

Тема 2. Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Характеристики социального государства
2. Региональная социальная политика
3. Причины социального неблагополучия
4. Субъекты и объекты социальной политики

Темы докладов:

1. Характеристика основных социальных проблем и их региональных особенностей

2. Основные задачи и приоритетные направления государственной социальной политики
3. Потребительская корзина РФ и зарубежных стран

Тема 3. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Человеческий потенциал
2) Различие трудового и человеческого потенциала
3) Индекс развития человеческого потенциала

Темы докладов:

1. Устойчивое развитие и равенство возможностей.
2. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России.
3. Инновационный и предпринимательский потенциал общества.
4. Концепция человеческого потенциала как программа исследований.

Тест:

1. Трудовые ресурсы – это:
   а. совокупность качеств конкретного индивида, сформировавшаяся под воздействием социальных сил и взаимодействия общества и личности;
   б. население в трудоспособном возрасте;
   в. население, обладающее физическими и интеллектуальными способностями, необходимыми для участия в трудовой деятельности;
   г. человеческий потенциал.

2.К составляющим трудового человеческого потенциала относят:
   а. пол, возраст, личностные особенности, физические качества наемного работника;
   б. квалификацию, опыт, стаж работы;
   в. деловые качества наемного работника;
   г. физические, личностные и социальные качества.

3.Факторы физической составляющей трудового потенциала – это:
   а. состояние окружающей среды, условия труда;
   б. врожденные способности отдельных индивидуумов и их развитие;
   в. социальная справедливость и социальная защищенность;
   г. уровень развития трудовых отношений.

4. Социальная составляющая трудового человеческого потенциала влияет:
   а. на количество предложения рабочей силы;
   б. накопление людьми знаний и опыта;
   в. состояние окружающей деловой среды;
   г. социальную справедливость и социальную защищенность.

Тема 4. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом

Темы докладов:

1. Экономическая активность и занятость населения
2. Политика занятости и минимизация безработицы
3. Политика доходов: содержание и направленность
4. Роль социального партнерства в развитии сферы занятости

Тест:

1. Интеллектуальная составляющая человеческого потенциала, которую изучают с целью совершенствования разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, воздействует:

а. на количество предложения рабочей силы;
б. качество трудовых ресурсов;
в. специфику социально-трудовых отношений;
г. количество спроса на труд.

2.Фактором количественных характеристик рабочей силы являются:

а. продолжительность рабочего времени;
б. уровень оплаты труда;
в. объем валового внутреннего продукта.
г. уровень жизни населения.

3.Индекс развития человеческого потенциала показывает:

а. демографическую ситуацию в стране;
б. состояние и динамику трудового потенциала;
в. уровень квалификации наемных работников;
г. уровень и потоки миграции населения.

4.Под рабочей силой понимают:

а. физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и которые он использует при производстве материальных и духовных благ;
б. численность населения, численность населения в трудоспособном возрасте, численность экономически активного населения;
в. совокупность качеств конкретного индивида, сформировавшуюся под воздействием социальных сил и взаимодействия общества и личности;
г. восприимчивость трудовых ресурсов к факторам социальной сферы.

5.Первичные способности человека – это:

а. общие способности к труду конкретного человека;
б. способности, используемые в процессе труда;
в. вся совокупность способностей к труду;
г. интеллектуальные способности.

6.Фактором формирования трудовых ресурсов является:

а. трудоустройство с помощью органов трудоустройства населения;
б. миграция, как внутренняя, так и внешняя, оказывает влияние на структуру, количество и качество трудовых ресурсов;
в. соответствие между человеческим потенциалом индивидуумов (физическими и интеллектуальными качествами) и их рабочими местами;
г. планирование профессионального пути.

Тема 5. Особенности современной социальной политики в России.
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Цели и приоритеты социальной политики
2) Модели социальной политики

Темы докладов:

1. Социальная политика: сущность и ее основные направления.
2. Основные угрозы экономической безопасности в социальной сфере, проявившиеся в годы экономического реформирования.

3. Основные механизмы реализации социальной политики.
4. Влияние уровня экономической безопасности в социальной сфере на состояние ее отраслей для определения стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Тема 6. Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Характеристики и отличительные черты (с финансовых, правовых позиций) основных институтов социальной защиты.
2) Социальный риск: его природа, с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать.
3) Принципы социального страхования.
4) Какие организационные и политические решения требуются для формирования эффективной национальной системы социального страхования?

Темы докладов:

1. Государственная пенсионная политика в России: основные направления и результаты реализации.
2. Основные механизмы социальной защиты населения в современной России: достижения и проблемы.
3. Категории, основные принципы и функции социального страхования: достижения и проблемы

Тема 7. Проблемы и направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом.

Тест.

1. Социальная опора власти – это …

а. социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера
б. экономические предпосылки политической власти
в. идейные и психологические условия существования правящего режима
г. статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

2. В сфере международных отношений социальное государство реализуется в первую очередь в …

а. политике защиты прав человека
б. международных договорах и соглашениях
в. деятельности международных неправительственных организаций
г. внешней политике государства

3. Во внутренней жизни страны социальное государство реализуется в …

а. социальной политике
б. внутренней политике
в. бюджетной и налоговой политике
г. конституционно-правовых нормах

4. Субъектами правоотношений по право социального обеспечения выступают:

а. органы министерства труда и социального развития;
б. органы министерств и ведомств;
в. органы муниципальной власти;

г. физические лица;
д. все вышеперечисленное.

Темы докладов:

1. Характеристика основных социальных проблем и их региональных особенностей.
2. Демографическая и семейная политика в стратегии управления регионом.
3. Политика в сфере здравоохранения в стратегии управления регионом.
4. Политика в области образования и науки в стратегии управления регионом.
5. Политика в области культуры в стратегии управления регионом.
6. Молодежная политика в стратегии управления регионом.

Пример практико-ориентированного задания в рамках практической подготовки.

Разработка социального проекта.

Постановка задачи: разработать социальный проект, направленный на решение одной из проблем социальной политики в России в рамках приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом.

Структура написания социального проекта.

- титульный лист, или сведения об организации;
- краткая аннотация или совсем краткое содержание проекта (1-2 страницы);
- введение – краткие сведения об опыте работы организации по заявленному направлению;
- актуальность проекта;
- цели и задачи;
- содержание проекта;
- механизм реализации проекта или планируемая деятельность с календарным планом работы;
- детальный бюджет с пояснением всех статей расходов;
- оценка эффективности или ожидаемые результаты;
- перспектива дальнейшей реализации проекта;
- приложения.

Введение.

Именно здесь нужно описать деятельность вашей организации (учреждения, группы и т.д.), связав ее с тематикой социального проекта. Напишите о целях и задачах учреждения, о том, сколько времени оно существует, какими ресурсами обладает; что уже сделано, какая финансовая поддержка уже получена и для каких проектов или программ; кто будет выполнять заявляемый проект и какова квалификация этих сотрудников. При необходимости такое описание можно перенести отдельно в приложение («Информационная карта»). Текст должен быть четким, кратким, простым по форме, по возможности без применения специальных терминов. Рекомендуемый объем – 1-2 страницы.

В этом разделе описывается объективная ситуация в стране, в регионе, в городе, вызвавшая ту конкретную проблему, которая может быть решена с помощью заявляемого проекта. Излагается проблема, далее объясняется, почему ее решение действительно необходимо и как оно может изменить ситуацию в лучшую сторону. Эта проблема не должна быть порождением только внутренних трудностей в вашей организации. Помните, что о ней вообще могут и не подозревать, так что пишите доходчиво, по возможности просто. При этом не забывайте о необходимости доказать вашу компетентность в данном вопросе. Приведите статистические данные, выдержки из научных работ и обзоров,

цитаты из выступлений в прессе. Задачи, решаемые вашей организацией, должны быть логически связаны с теми, что будут решаться в проекте. При этом необходимы реальные сроки и ссылки на имеющиеся у организации ресурсы. Одной из крайностей часто бывает заявка «мировой» проблемы, с которой невозможно справиться в короткие сроки и силами, имеющимися у вашей организации. Насколько вы будете убедительны в постановке проблемы, зависит от правильного ее понимания вообще – не путайте проблему с задачами, с путями ее решения. Обратите внимание на формулировки - все, что вы напишите, должно выглядеть значимым и для тех людей, нуждам которых служит ваша организация.

Актуальность социального проекта:

- сжато, очень конкретно характеризует не удовлетворяющую Вас ситуацию, которая требует изменений;
- показывает круг тех, кого она касается и на кого направлена реализация социального проекта (целевая аудитория);
- дает количественную и статистическую информацию о проблеме;
- определяет цели деятельности.

Актуальность может иногда содержать прогноз дальнейшего негативного развития ситуации. Из хорошо сформулированной проблемы вытекает весь проект.

Рекомендуемый объем раздела – от 1 до 3 страниц

Цель проекта есть основное направление решения проблемы.

Основное отличие цели от задачи: цель не может быть оценена количественно, задача оценивается количественно и является шагом на пути достижения цели.

Цель должна быть:

- конкретна;
- измеряема;
- локализована;
- реалистична;
- определена во времени.

Цели или ясны, конкретны, измеряемы… или их нет!

Задачи должны быть максимально конкретизированы и направлены на получение конкретных результатов. Задач бывает много (от 3 до 10), в зависимости от объема заявляемого вами социального проекта. Результатами могут быть методические рекомендации, обученные на семинарах специалисты, публикации в прессе и т.п.

Общая схема рассуждений: от общего к частному, от проблемы к общим целям и конкретным задачам. Потом – обратно, то есть проверка того, будет ли выполнение конкретных задач служить достижению целей и решению сформулированной проблемы или ее части. Помните при этом, что для выполнения конкретных задач нужны определенные ресурсы (имеющиеся и привлеченные). В большей степени опирайтесь на имеющиеся ресурсы.

Объем раздела – не более 1 страницы.

Содержание проекта.

На данном этапе нужно доказать преимущество вашей методологии перед другими используемыми в проектах, аналогичных вашему. Следовательно, вы должны знать об этих проектах и дать сравнительный анализ разных методов выполнения сходных задач. Необходимо обосновать сделанный выбор стратегии достижения результатов и объяснить, почему именно такая стратегия или методика является наиболее реалистичной. Примером конкретного мероприятия может быть обучающий семинар специалистов по одному из направлений работы вашей организации или подготовка и издание методического пособия по проведению какого-либо праздничного мероприятия.

Механизм реализации проекта или планируемая деятельность с календарным планом работы.

В этом разделе описываются те виды деятельности или мероприятия, которые необходимы для получения планируемых результатов с помощью имеющихся и запрашиваемых ресурсов. Должно стать ясным, что будет сделано, кто будет осуществлять деятельность, как, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут использованы.

Очень важно уметь составить календарный план работы, то есть перечень мероприятий. При этом дополнить его конкретными датами, расписать сроки выполнения каждого этапа и последовательность мероприятий. Не перегружайте проект, помните о возможностях организации, о том, кто реально будет в нем занят.

В этом разделе вы можете контролировать логику взаимодействия частей проекта, то есть цепочку – цель – задача - метод. Рекомендуемый объем – не более 3 страниц.

Бюджет проекта.

Бюджет проекта должен быть обоснованным. Затраты – действительно необходимыми для осуществления проекта, а не рассчитанными из общих нужд организации. Бюджет, или смета расходов, возможно, один из самых главных разделов проекта.

Рекомендуемый объем раздела –до 1 страницы.

При написании этого раздела, авторы должны ответить на следующие вопросы:

- Чего мы добиваемся, каковы наши цели?
- Что мы стараемся сделать?
- Каких результатов мы хотим достичь?
- Какова приоритетность результатов?
- Как будет выглядеть «успех»?

Ожидаемые результаты подразделяются на количественные и качественные:

а) количественные (по количеству сделанного, например, посаженных деревьев, выпущенных листовок, проведенных бесед и т.д.);

б) качественные (по изменению состояния, качества того или иного объекта, который стал целью вашего проекта).

Перспектива дальнейшей реализации проекта.

Раздел включает в себя видение того, насколько социальный проект может быть востребован в перспективе. Особое внимание нужно уделить не только его развитию, в случае удачной реализации, но и возможности транслирования опыта среди других учреждений и организаций города, области и т.д

Приложения.

В этот раздел включаются документы, не вошедшие в основное содержание социального проекта:

Перечень необходимых материалов, которые должны содержаться в социальном проекте.

Титульный лист:

- Название проекта.
- Организация (учреждение)-заявитель.
- Руководитель и авторы проекта.
- География проекта.
- Сроки реализации проекта.

Введение:

- Содержит сведения об организации (учреждении)-заявителе, уровне компетенции автора проекта, квалификации персонала.
- Описывает вид деятельности, цели, задачи.
- Поясняет, почему именно эта организация работала по проекту.
- Описывает, чьим нуждам служит организация.
- Логически подводит к постановке проблемы.

- Сообщает о наличии достижений, подтверждает репутацию.

Актуальность проекта:

- Описывает, почему возникла необходимость в выполнении социального проекта.
- Описывает какие обстоятельства побудили авторов написать проект.
- Понятна связь проблемы с целями и задачами заявителя.
- Разумность масштаба работ.
- Обоснование необходимости решения проблемы статистикой, ссылкой на авторитеты, ключевые литературные источники, советы экспертов, социологические опросы и т.д.
- Проблема сформулирована с точки зрения целевой аудитории, а не самого автора.

Раздел не содержит голословных утверждений.

Цели и задачи проекта:

- Цели и задачи логически вытекают из проблемы.
- Описываются итоги выполнения проекта (цель - общий итог, задачи - частные результаты).
- Из раздела ясно, что получилось в результате выполнения проекта, какие изменения произошли в существующей ситуации.
- Постановку задач авторы не путают с методами их решения.

Из раздела ясно, кто извлек пользу от выполнения проекта.

План реализации проекта:

- Естественность логической цепочки: проблема – цель – задача – метод
- Ясно, что сделано, кто осуществлял действия, когда и в какой последовательности осуществлялись мероприятия, какие ресурсы были привлечены в рамках реализации проекта.
- Описывает причины и принципы подбора людей, мероприятий, последовательности выполнения действий.
- Наличие четкого плана-графика реализации проекта.

Бюджет проекта:

- Соответствует описательной части, подробен.
- Включает собственные и привлеченные ресурсы.

Понятно, в каком размере и из какого источника были привлечены средства на реализацию проекта.

Результаты реализации проекта

- Наличие количественных и качественных результатов.
- Сопоставление достигнутых результатов с заявленными целями и задачами проекта.

Перспектива реализации

- Прописан четкий механизм трансляции опыты реализации проекта среди других учреждений и организаций.
- Перспектива дальнейшей реализации проекта с ожидаемыми результатами.

Возможные варианты приложений:

- Сопроводительные письма.
- Письма поддержки (от государственных учреждений, организаций, частных лиц и др.)
- Копии благодарственных писем, дипломов и т.д., по результатам реализации проекта.
- Копии или вырезки из печатных средств массовой информации.
- Не в срок.

- Не по форме.
- Неполная комплектность заявки.

Несоблюдение содержательных требований:

- Отсутствует информация: об организации, об анализе состояния деятельности, о контингенте участников, на которых рассчитан социальный проект.
- Отсутствует информация: о ситуации, цели, задачах проекта, планах (организационном, календарном и финансово-экономическом).
- Попраны ограничения по географии и/или целевой группе, проблеме, методам, статьям расхода, и др.
- Программа слабо проработана (определены только контуры и ориентиры, недостаточно проработан план, не расписаны конкретные мероприятия)
- Программа представляет только перечень мероприятий (набор мероприятий).
- Цели не сформулированы, а сформулированные задачи не в полной мере соответствуют содержанию программы.
- Цели прописаны нечетко (отсутствуют: задачи, этапы, результаты).
- Цели носят декларативный характер (не указано ни одной задачи, которые необходимо решить для их достижения; не прописаны механизмы реализации содержательной части проекта (программы), нет мониторинга результатов).
- Нет раздела материальных условий реализации программы и расчета финансовых затрат на ее реализацию, не указаны источники финансирования.
- Анализ программы не позволяет оценить потенциал организаторов (несмотря на наличие у них соответствующего опыта); убедиться в эффективности программы, несмотря на затратность в финансовом отношении.
- В программе присутствуют терминологические неточности, большое количество ошибок.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
4. Трехуровневая ориентация социальной политики и парадигмы.
5. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
9. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
10. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
11. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
12. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
13. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели критерия социальной политики.
14. Социальная политика и образование.
15. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
16. Политика в области семьи, материнства и детства.
17. Система учреждений социального обслуживания семьи детей: характеристика их деятельности.

18. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.

19. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.

20. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

21. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.

22. Критерии и показатели эффективности социальной политики.

23. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.

24. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.

25. Основные факторы и условия формирования социально-партнерских отношений в обществе.

26. Зарубежный опыт социального партнерства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).

27. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.

28. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Индикаторы и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-3.2	ИУК-3.2 Демонстрирует умения использования властных полномочий для организации работы команды в условиях современных реалий экономической жизни территориального образования	Демонстрирует практические навыки объяснять природу современных реалий экономической жизни территориального образования.
ПКс-3.1	ИПКс-3.1 Применяет типовые требования к разработке методических, нормативных и программных материалов с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики.	Демонстрирует практические навыки использования типовых требований к разработке методических, нормативных и программных материалов с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамен:

1. Экономическая структура социальной сферы
2. Специфические особенности отраслей социальной инфраструктуры
3. Основные принципы управления отраслей социальной сферы
4. Общие методы управления социальной сферой
5. Основные отрасли социального профиля
6. Государственное регулирование отраслей социальной сферы
7. Характеристики социального государства
8. Компоненты уровня жизни

9. Показатели уровня жизни
10. Доходы населения, денежные и натуральные доходы
11. Доходы населения, классификация доходов по трем направлениям
12. Бедность, концепции бедности
13. Человеческий потенциал страны, критерии его оценки.
14. Сильные и слабые стороны человеческого потенциала России.
15. Государственная социальная политика, ее цель Причины социального неблагополучия
16. Принципы социальной политики основные методы социальной политики
17. Инструменты социальной политики государства
18. Модели социальной политики
19. Технологические стадии механизма реализации социальной политики
20. Понятия, раскрывающие категорию «народное благосостояние»
21. Социальная защита, роль социальной защиты, ее функции
22. Социальная защита, ее объекты и субъекты
23. Типы социальной защиты, соответствующие моделям национальной экономики
24. Основные направления социальной защиты
25. Пенсионное обеспечение
26. Медицинское страхование, виды медицинского страхования
27. Социальная помощь, ее виды и цели
28. Основные угрозы экономической безопасности в социальной сфере

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

Компонент компетенции УК-3.2 Способен организовывать работу команды в условиях современных реалий экономической жизни территориального образования

Ежегодно в Нижегородской области Благотворительным фондом «Жизнь без границ» реализуется социальный спортивный проект для детей-сирот и ребят из школ-интернатов «ЧЕбуриада | Человеку нужен Человек».

Проект реализуется с 2014 года.

В текущем году в реализации проекта приняли участие из 5 детских домов: Детский Дом НИГРЭС; Городецкий детский дом; Либежевский детский дом «Кораблик»; «Первый санаторный детский дом»; «Павловский санаторный детский дом»

В программу мероприятий входили: конкурс визиток команд, театральная мастерская, ярмарка, спортивные состязания.

Сформируйте примерную программу мероприятий для реализации социального спортивного проекта на следующий год. Представьте примерную структуру команды по реализации данного проекта.

Один из ведущих индустриальных университетов Российской Федерации осуществляет образовательную деятельность по различным уровням основных профессиональных образовательных программ, среди которых около 80% имеют техническую направленность, 19 направлений подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Проблема повышения качества подготовки обучающихся привлекает пристальное внимание работодателей, желающих иметь подготовленного специалиста, который обладает достаточным уровнем профессиональных компетенций, владеет современными технологиями производства и способен быстро адаптироваться к постоянно меняющимся требованиям производственного процесса.

Основная цель повышения качества подготовки обучающихся через практико-ориентированное обучение, предопределяет комплексное и системное решение таких

задач, как создание обучающей среды с использованием прикладных методов обучения на площадках предприятий, актуализацию компетентностной модели выпускника с учетом профиля компетенций предприятия, формирование условий объективной/внешней оценки результатов обучения работодателем, сокращение адаптационного периода при трудоустройстве выпускников на предприятие.

Сформируйте команду специалистов для решения поставленных задач (определите, какие специалисты будут необходимы) через разработку инновационной модели практико-ориентированного обучения.

Компонент компетенции ПКс-3.1 Способен самостоятельно разрабатывать задания и проектные решения с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики

В современном российском обществе трудоустройство инвалидов является главным инструментом создания общества равных возможностей**.**

*Предложите механизм реализации данного тренда в рамках существующих организаций, занимающихся трудоустройством граждан России либо представьте идею самостоятельно разработанного проекта с детализацией задач***.**

Охарактеризуйте и объясните направления и механизмы влияния процессов и тенденций, происходящих в современных глобальных социальных координатах на содержание и особенности социальной политики России.

Предложите, в рамках, одного из национальных проектов, идею социального проекта с конкретными задачами его последующей реализации, который может быть осуществлен на территории одного из регионов Российской Федерации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Критерии оценивания рефератов

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.
- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.
- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
3. Сущность социальной политики.
4. Содержание социальной политики (субъекты и цели).
5. Функции и основные задачи социальной политики.
6. Основные сферы осуществления социальной политики.
7. Элементы социальной структуры общества.
8. Критерии и типы социальных групп.
9. Социальные институты и их роль в развитии и жизни общества.
10. Социальная трансформация: сущность, типы развития, основные теории.
11. Понятие объекта и субъекта социальной политики, их основные характеристики.
12. Государственная социальная политика, основные виды деятельности по реализации социальной политики государства.
13. Социальное право: предмет регулирования и функции.
14. Роль государства в социальной политике.
15. Особенности государственной социальной политики современной России.
16. негосударственные субъекты социальной политики, их типы и роль.
17. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
18. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
19. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе.
20. Понятие бедности. Причины и последствия бедности. Стратегия борьбы с бедностью.
21. Социальная политика как системная социальная технология.
22. Сущность технологий, применяемых в социальной политике.
23. Социальная экспертиза и социальная диагностика.
24. Проблемы реформирования трудового законодательства.
25. Рынок труда и его функции.
26. Специфика российской безработицы.
27. Сущность и политика занятости населения.
28. Сущность, понятие, виды безработицы.
29. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути ее сокращения.
30. Проблемы регулирования и оплаты труда, пути их решения в современных условиях.
31. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.
32. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
33. Пенсионная система России, организационная структура.
34. Принципы и пути реформирования пенсионной системы России.
35. Понятие и состояние безопасности труда, государственная политика в этой сфере.
36. Оценка уровня жизни, пути ее стабилизации и повышения.
37. Предмет демографии и демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
38. Развитие демографических тенденций в России, политика народонаселения.
39. Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России.
40. Основные цели, направления развития и ожидаемые результаты развития системы образования.

41. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
42. Сущность медицинского страхования, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
43. Основные положения реформ здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
44. Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.
45. Основные направления социальной защиты.
46. Современная культурная политика России
47. Физическая культура и спорт: основные понятия и определения, стратегия реформирования.
48. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы.
49. Значение туризма, планирование и политика развития туризма.
50. Конституционное право на жилище. Государственное регулирование жилищной сферы.
51. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
52. Механизмы социальной политики в РФ.
53. Принципы финансирования социальной политики.
54. Государственные внебюджетные социально-страховые фонды.
55. Негосударственные источники финансирования.
56. Информационное обеспечение социальной политики.
57. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
58. Сущность, содержание и механизм социального партнерства.
59. Социальные конфликты и пути их решения.
60. Социальная сфера жизни общества как объект политики. Основные принципы реализации социальной политики.
61. Социальная инфраструктура. Пути оптимизации социальной политики.
62. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
63. Характеристика и анализ положения основных социальных групп российского общества.
64. Основные социальные группы российского общества.
65. Гендерные и ювенальные основы социальной политики и социальной работы.
66. Социальная политика в отношении семьи, многодетных семей. Семей, имеющих ребенка-инвалида.
67. Современное социально-экономическое положение детей.
68. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.
69. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
70. Социальная политика в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
71. Государственное регулирование процесса миграции населения в РФ.
72. Социальная защита инвалидов и пожилых граждан.
73. Социальная политика в отношении молодежи.
74. Социальная политика в отношении безработных, лиц без определенного места жительства. Бездомность и ее социальные последствия.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459108 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 36(075.8)

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О.А. Канаева, Н.А. Пруель, Т.Л. Судова [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03190-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450330 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 304(075.8)

7.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие / под общей редакцией Н.А. Волгина. - Москва : КноРус, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-406-02672-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936267 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 323(075.8)

2. Сафонов, В.А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В.А. Сафонов. - Москва : Юрайт, 2020. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450096 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 349.2(075.8)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library

2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery

3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/

4. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/

5. Международная Федерация Социальных Работников: [сайт]. URL: http://www.ifsw.org/

6. Международные правительственные организации по правам человека. Международные межправительственные организации по правам человека. Региональные

межправительственные организации по правам человека: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/links/inter.shtml

7. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. http : [сайт]. URL: //www.minzdravsoc.ru/

8. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru

9. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru

10. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html

11. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html

12. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru

13. Независимый институт социальной политики: [сайт]. URL: http://www.socpol.ru/index.shtml

14. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/

16. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.pfrf.ru/

17. Помощь инвалидам и пожилым людям: [сайт]. URL: http://www.piipl.ru/- ПИПЛ (Научно-практический журнал)

18. Социальная политика и социальное партнерство: [сайт]. URL: http://sptripartizm.panor.ru/

19. Социальная работа: [сайт]. URL: http://www.rusunisw.ru/pap.htm

20. Социальный вестник пенсионных и социальных фондов стран СНГ и Балтии: [сайт]. URL: http://www.socvest.ru/info.shtml

21. Союз социальных педагогов и социальных работников: [сайт]. URL: (ССОПиР)http://www.rusunisw.ru/

22. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html

23. Федеральная служба по труду и занятости: [сайт]. URL: http://www.rostrud.info/

24. Фонд социального страхования Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.fss.ru/

25. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm

26. Человек и труд: [сайт]. URL: http://www.chelt.ru/main.html

7.5. Иные источники

1. Лебедева, Л.Ф. О социальной ответственности в условиях борьбы с пандемией коронавируса и её последствиями / Л.Ф. Лебедева. - DOI 10.31857/S268667300009428-0. - Текст : электронный // США - Канада. Экономика, политика, культура. - 2020. - № 5. - С. 67-70. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/59675861 . - Режим доступа: по подписке

2. Савинов, Л.В. Национальная политика в современной России: концептуальная модель и ее реализация / Л.В. Савинов. - Текст : непосредственный// Вестник российской нации. - 2020. - № 2. - С. 9-17.

3. Синицына, В.В.Модель социально ориентированного развития Российской Федерации на основе сравнительного анализа традиционных моделей социального государства / В.В. Синицына. - Текст : электронный// Экономический анализ: теория и практика. - 2020. - № 2. - С. 310--324. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57754880 . - Режим доступа: по подписке.

4. Сравнительный анализ культурной политики России (г. Красноярск) и Швеции (г. Мариефред) на примере деятельности художественных галерей / Г.С. Кузнецова. - Текст : электронный Alma Mater. - 2020. - № 3. - С. 89-95. - URL: https://dlib-eastview-

com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/58244690 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 069:304

5. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные

тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»

9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».